



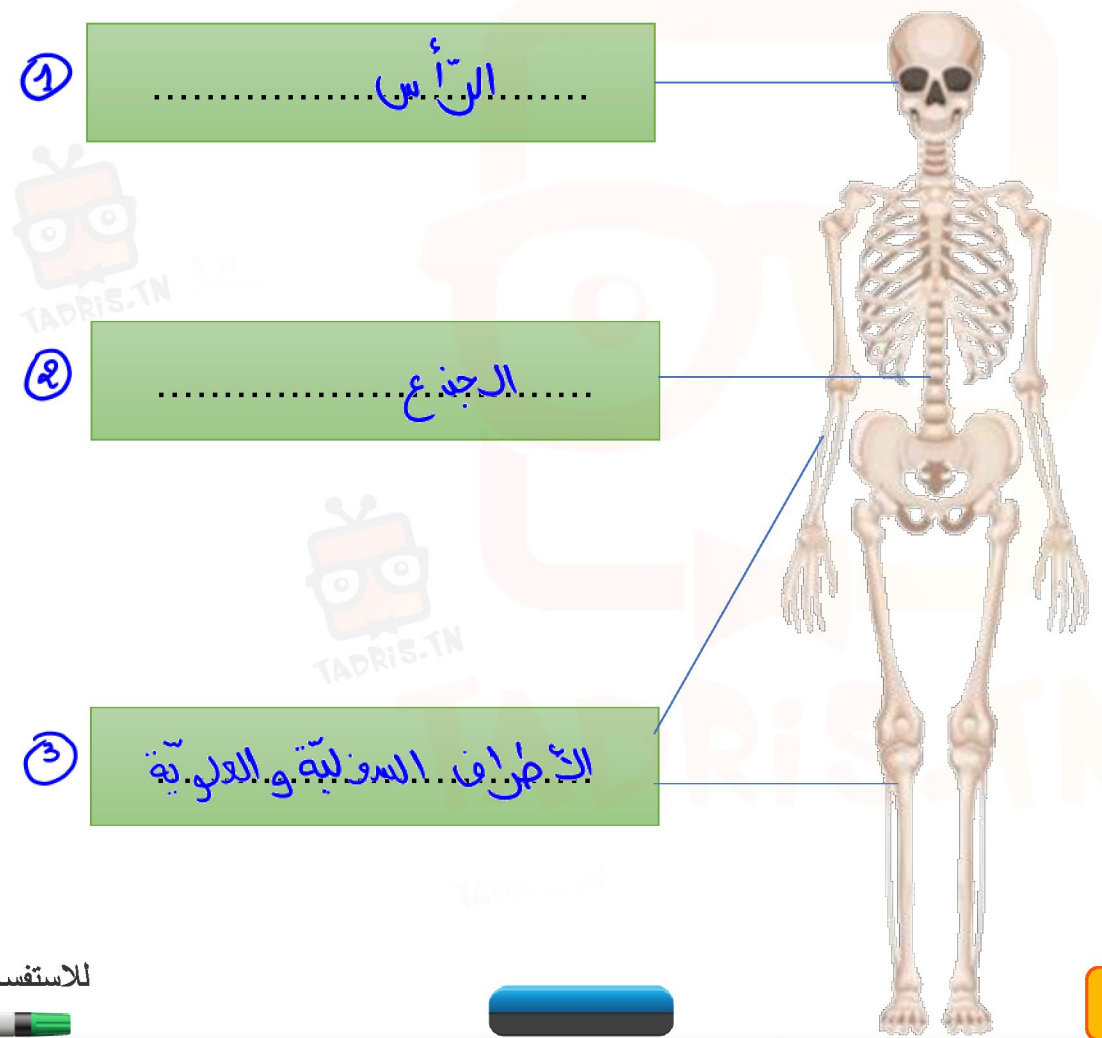
اختبار عددا في الثلاثي الأول

السنة الخامسة من التعليم الأساسي
مادة الإيقاظ العلمي



السند 1: زار أحمد معرض الكتاب فاشترى موسوعة علمية حول جسم الانسان وقد أعجب كثيرا بالمعلومات التي توجد بها

التعليمة 1-1: أتأمل الرسم وأكمل الالآفات بكتابة الأسماء المناسبة



① الرأس

② الجذع

③ الأطراف السفلية والعلوية



التعليمة 1-2:

أذكر وظيفة العظام التالية

عظام الجمجمة حماية الدماغ

عظام القفص الصدري الجفان التنفسي والقلب

عظام العمود الفقري الذراع الشوكي



التعليمة 1-3:

أصلح الخطأ إن وجد:

عضلة الفخذ هي من العضلات ذات الحركة اللاإرادية

ذات الحركة الإرادية

في العين عضلة مغزلية تتحكم في فتحة الحدقة

عضلة دائرية

العضلات الهيكلية تغطي كامل الجسم الانسان

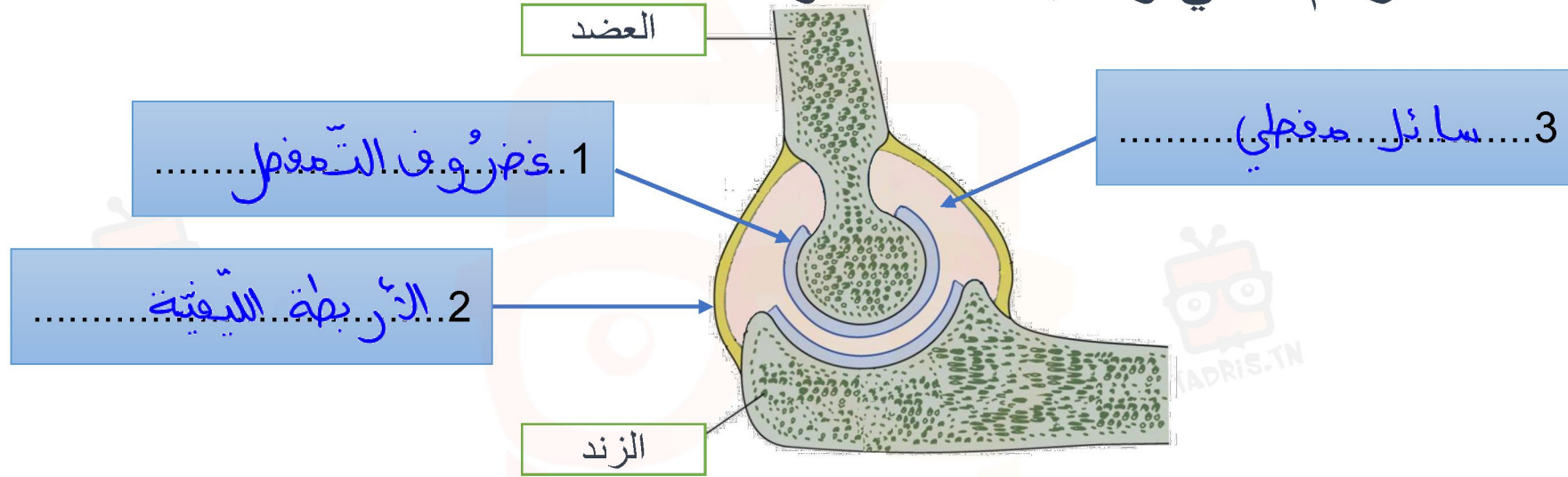
كامل عظام الهيكل العظمي

الالتواء هو خروج رأس العظم من موضعه الأصلي

هي تحدّد الذر بطة المفهلية للعظام و تمن قطلا أحياناً

التعليمة 1-4:

أتأمل الرسم التالي وأكتب أسماء مكونات المفصل



رسم مفصّل للمرفق

اذكر وظيفة كلّ مكوّن مشار إليه على الرسم

1. غضروف التّمغفل يسمح للمفصل بالحركة بكلّ يسر

2. تشدّ الرّبطَة اللّيفيّة عظامين متجاورين، إلى بوضعها بعيداً

3. يُسهّل الحركة المفصليّة



التعليمة 1-5:

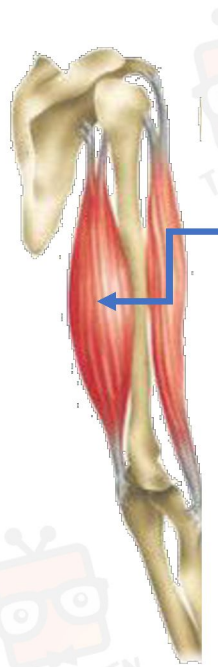
أفسر الحوادث التالية

التمزق العضلي هو تلف جزئي في النسيج العضلي يظهر قدام في مستوى التمزق يتسبب في العجز عن تحريك العفو.

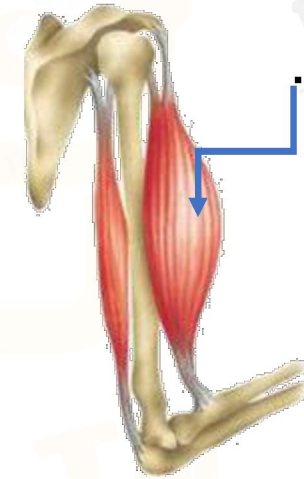
الكسر المفتوح هو الذي يتعرض فيه العظم الى كسر تام فيمزق الجلد والانسجة و يبرز طرف العظم المكسور.

الانقسام العضلي هو تعرض العظمة الى تمزيق داخلي فتتصرف شعيراتها الدموية فتظهر بقعة زرقاء متورمة.

أكمل بما يناسب بكتابة نوع الحركة واسم العضلة المشار إليها بسهم



عضلة ذات ثلاثة رؤوس



عضلة ذات الرأسين

هذه حركة الإنبساط

هذه حركة الإنعطاف



تُعْضِي الهيكَل العظمي (خاصةً عظام الأضراس)

التعليمة 1-7:

أصوغ استنتاجاً أفسر فيه عمل العضلات الهيكلية —

تقوم العظام الهيكلية بإرتخاء و التقلص فتسمح عند إرتخائها للعظامين المتجاورين

بالنسياب و تقوم عند تقلصها بتأمين حركة الإرتخاف التي تصغر فيها فتحة الزاوية

المحدثة للعظامين المتجاورين



السند 2: أثناء قراءة أحمد للموسوعة العلميّة انقطع التيّار الكهربائي فصاح قائلاً عجباً عيناى مفتوحتان ولا أرى شيئاً فالضوء وحده يمكّننا من رؤية الأجسام

التعليمة 1-2:

أصلح الخطأ في قول أحمد

- تقوم عملية الرؤية على ثلاثة عناصر: - مصدر الضوء

- العين السليمة

- الأشياء التي تنعكس عليها أشعة النور (الأجسام العاتمة)



السند 3: أخرج أحمد مكشاف وشغله ليستضيء به

التعليمة 1-3:

أكتب "صواب" أو "خطأ" بعد كل افادة

المكشاف مصدر ضوئي طبيعي

تنتشر أشعة المكشاف عبر خطوط منكسرة

أشعة المكشاف تصطدم بكل جسم موجود في مجال انتشارها

..... خطأ

..... خطأ

..... صواب



التعليمة 2-3: أقرأ الافادات التالية وأضع العلامة (*) أمام الصائبة منها

لَمَّا شغّل أحمد المكشاف أبصر كلّ ما بالغرفة

لَمَّا شغّل أحمد المكشاف أبصر بوضوح ما وجّهت إليه الحزمة الضوئية فقط

لَمَّا شغّل أحمد المكشاف أبصر العناصر التي لم تقع في مجال الحزمة الضوئية



التعليمة 3-3:

أتأمل المشهد وأحيط بخط مغلق العناصر التي يمكن لأحمد رؤيتها بوضوح وأعلل إجابتي.



يُمكن لأحمد رؤية الطاولة وما عليها بوضوح
لأنها موجودة في مجال الرؤية المباشرة المنبعثة
من المكشاف حيث انهدمت أشعة المكشاف بطاولة
انعكست في اتجاه عين أحمد.

للاستفسار 55.635.666

السنة الخامسة - إيقاظ علمي